



EHP Fondy 2009 – 2014

Program CZ04 - Ohrožené děti a mládež

Transformace péče o ohrožené děti a mládež

Dům kultury Dukla, Pardubice

26. 4. 2016

Ing. Kateřina Budínská, projektová manažerka

Osnova



- cíl projektu
- aktivity projektu
- výstupy projektu

Cíl projektu



- Důvodem pro zapojení do projektu jsou:
 - zajištění širší podpory ohroženým dětem,
 - legislativní změny vedoucí k úbytku dětí v zařízeních,
 - šance na uplatnění stávajících zaměstnanců zařízení.
- Vytvoření osmi transformačních plánů pobytových zařízení zřizovaných Pardubickým krajem.
- V rámci transformačních plánů definovat využití a přesměrování personálních, materiálních kapacit a finančních zdrojů.
- Vytvoření systému podpory rodin a sítě terénních a ambulantních služeb pro potřeby ohrožených dětí a rodin v Pk.

Aktivity projektu



- zpracování analýz
- vzdělávání
- komunikační strategie
- podpora tvorby transformačních plánů

Zpracování analýz



- Analýza opatření, služeb a umístění nutných pro prevenci příjmů nových dětí do zařízení,
- Analýza hmotných zdrojů v zařízeních,
- Analýza lidských zdrojů v zařízeních,
- Analýza potřeb, zdrojů a postojů v komunitě ve vztahu k ohroženým dětem v Pk,
- Právní analýza,
- Syntéza zjištění.

Výsledky zpracovaných analýz

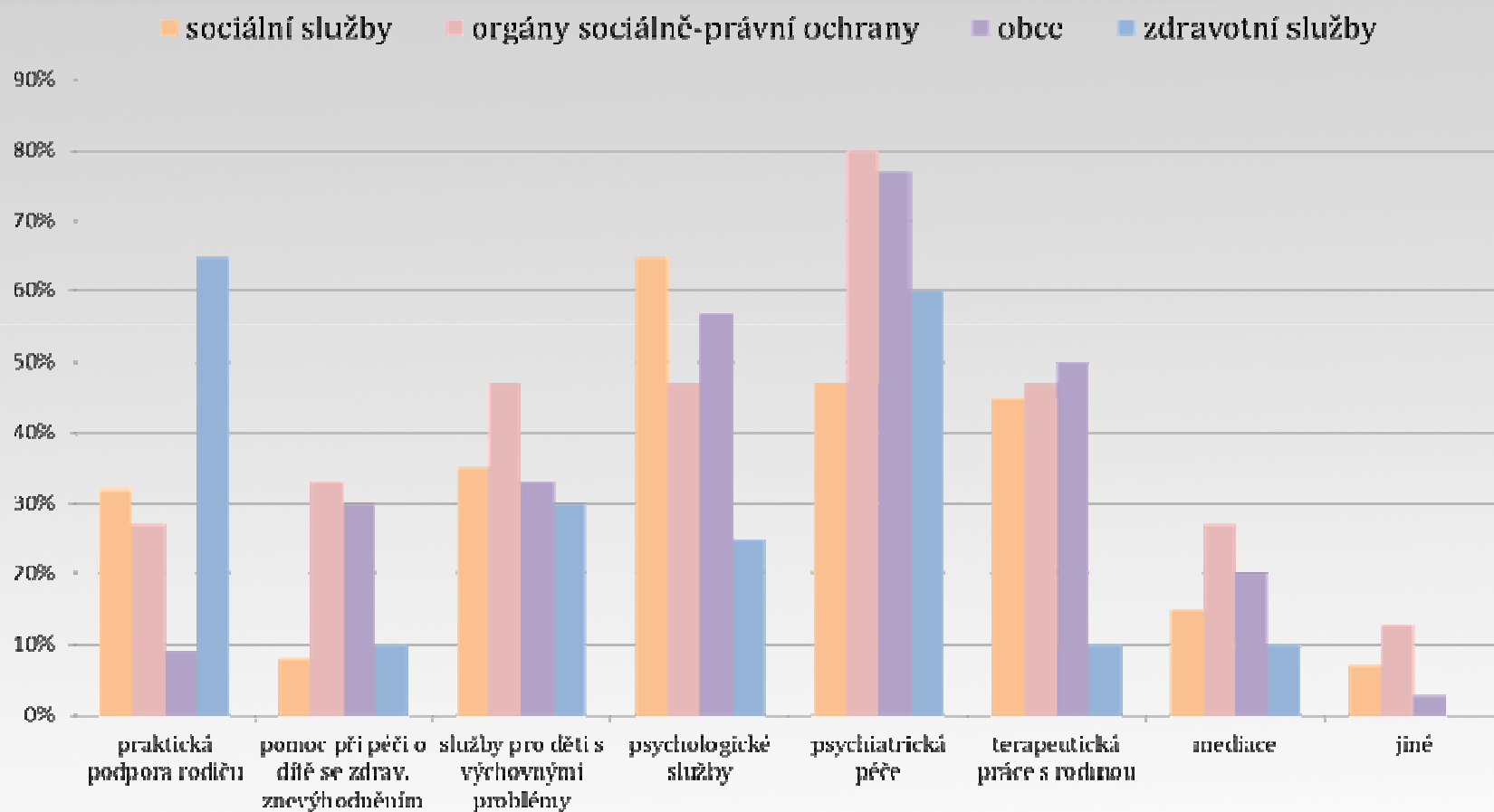
- nejčastější příčiny umístování dětí do ústavní péče



Důvod umístění	Školská zařízení	Zdravotnická zařízení	Celkem
Nedostatečné rodičovské kompetence	20	118	138
Chudoba rodiny	12	79	91
Zdravotní stav rodiče	11	70	81
Ztráta bydlení	7	69	76
Zanedbávání dítěte	19	55	74
Zdravotní stav dítěte	0	37	37
Závislost rodičů	6	26	32
Zneužívání a týrání dítěte, dom. násilí	9	15	24
Ztráta zaměstnání rodičů	0	21	21
Výchovné problémy dítěte	13	0	13

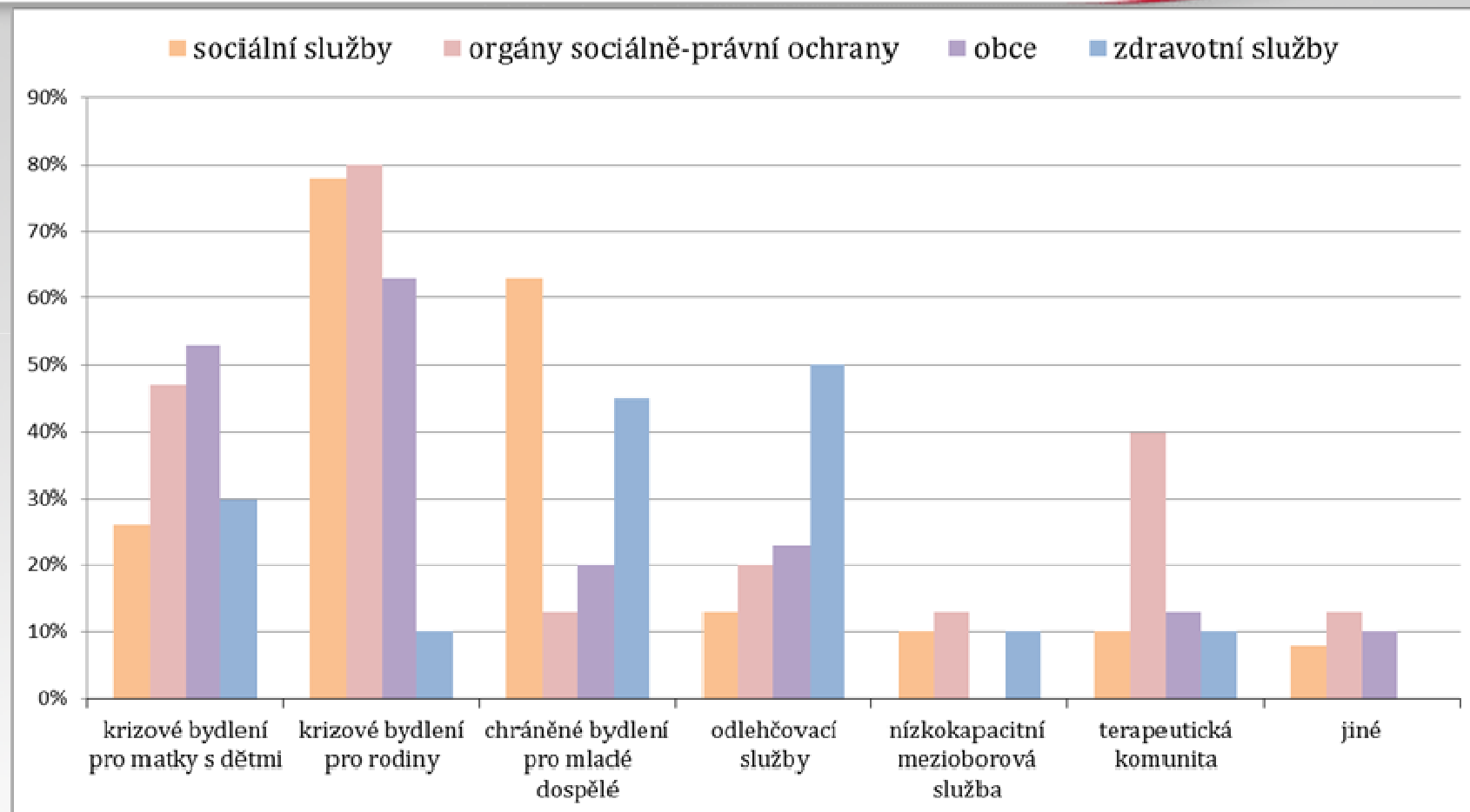
Výsledky zpracovaných analýz

- Chybějící terénní a ambulantní služby



Výsledky zpracovaných analýz

- Chybějící terénní a ambulantní služby



Výsledky zpracovaných analýz

- síť služeb pro práci s ohroženými dětmi



- V Pardubickém kraji již existuje poměrně široká síť poskytovatelů různých typů služeb.
- Opatření v síti služeb budou proto spíše organizačního a metodického charakteru.
- Výzkum poukázal na velký význam spolupráce mezi hlavními aktéry sítě služeb pro ohrožené děti a rodiny (OSPOD, poskytovatelé služeb, školy, další odborná pracoviště).
- Pardubický kraj disponuje celou řadou nástrojů pro vytváření komplexní sítě služeb (výkon zřizovatelských funkcí, dotační řízení pro poskytovatele sociálních služeb, střednědobé plánování, registrátor služeb atd.).
- Výzkum mapoval „bílá místa“ v síti služeb. Ta jsou jak oborového, tak regionálního charakteru.

Výsledky zpracovaných analýz



- Odhad potřebných kapacit vybraných typů terénních a ambulantních služeb

Na úrovni **Pardubického kraje**:

- Komplexní služby pro děti s velkou potřebou odborné podpory (typicky děti s poruchou autistického spektra) včetně malé pobytové služby.
- Služby pro práci s osobami z velmi odlišného kulturního prostředí (migranti).

V každém **okrese Pardubického kraje** by měl být k dispozici:

- Dětský psychiatr (minimálně 1,0 úvazku).
- Dětský psycholog, a to ve formě bezplatné pomoci ohroženým dětem. Minimální kapacita by měla být 3 až 5 psychologů pro každý okres.
- Služby rodinné terapie a mediace, s okamžitou kapacitou pro řešení krizové situace alespoň pro 20 – 30 rodin v každém okrese.
- Služba pro komplexní řešení problémů dětí s výchovnými problémy, s kapacitou systematicky pracovat se 40 až 60 nejohroženějšími dětmi v každém okrese.

Výsledky zpracovaných analýz

- Doporučení



- Posílit informovanost o možnostech pomoci a nabídce služeb ve vztahu k dětem a rodinám
- Zvláštní pozornost je nutno věnovat nabídce služeb pro rodiny, které pečují o dítě se zdravotním znevýhodněním
- Zmapovat situaci rodin s dětmi, které nemají stálé bydlení, stabilizovat situaci těchto rodin a nabídnout jim účinnou pomoc
- Aktivně vyhledávat zájemce o náhradní rodinnou péči, zejména se zaměřením na výkon specializovaných forem náhradní rodinné péče
- Vytvořit systém kontinuálního sledování a vyhodnocování potřeb ohrožených dětí, propojit tento systém s procesy plánování a financování
- Navázat cílenou spolupráci s orgány sociálně-právní ochrany z jiných krajů, které intenzivně využívají kapacity zařízení Pardubického kraje
- Koordinovat procesy deinstitucionalizace s dalšími typy pobytových zařízení (zařízení zřizovaná ČR, domovy pro osoby se zdravotním postižením atd.)

Výsledky zpracovaných analýz

- Doporučení



- Vytvářet v rámci sítě služeb koordinační mechanismy zajišťující návaznost péče mezi jednotlivými typy služeb
- Podporovat vytváření metodik práce, které povedou k postupům zajišťujícím osamostatňování klienta a uplatňování koordinačních mechanismů při poskytování služeb rodinám s dětmi.
- Jednat v rámci reformy psychiatrické péče o posílení terénních a ambulantních kapacit dětských psychiatrů v Pardubickém kraji
- V rámci organizací zřizovaných Pardubickým krajem posílit kapacity odborné psychologické péče zaměřené na řešení problémů dětí a rodin s dětmi.
- Podpořit vznik terénních a ambulantních služeb (metodicky, finančně atd.) zaměřených na řešení situace dětí s výchovnými problémy.
- Vytvořit flexibilní dotační mechanismus (krizový fond), který umožní velmi rychle navýšit kapacity stávajících poskytovatelů služeb v lokalitě, kde vzniká nebo již vznikl významný sociální problém.
- Opatření v oblasti bydlení...

Aktivity projektu



- Vzdělávání
 - Vzdělávání v procesu deinstitucionalizace,
 - Přímá práce s dětmi a rodinami v rámci procesu transformace.

Aktivity projektu



- Komunikační strategie
 - Vytvoření dokumentu komunikační strategie.
 - Realizace komunikační strategie:
 - Informační materiály (letáky, brožury),
 - Realizace zahajovací a závěrečné konference,
 - Tvorba webových stránek projektu,
 - Zajištění interní komunikace,
 - Informační semináře pro cílové skupiny,
 - Komunikace se zástupci médií.

Aktivity projektu



- Podpora tvorby transformačních plánů:
 - Vytvoření transformačních týmů v zařízeních
 - Interní koordinátor – vedoucí transformačního týmu (pracovník zařízení),
 - Podpora externím dodavatelem (konzultace, supervize, facilitace zapojení dětí a mladých lidí do procesu),
 - Vyhodnocení dětí v zařízeních (interní pracovník, podpora externích konzultantů).

Parametry projektu – harmonogram



- Realizační fáze:
 - Zahájení realizace projektu – **1. 2. 2015**
 - Analýzy – 6 měsíců, prezentace výstupů analýz – srpen 2015
 - Komunikační strategie - v celém průběhu projektu
 - Vzdělávání – v celém průběhu projektu
 - Podpora tvorby transformačních plánů - v celém průběhu projektu
 - Ukončení realizace projektu – **30. 4. 2016**



Děkuji za pozornost.

